Приложение к основной профессиональной образовательной программе по специальности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н.АШУРАЛИЕВА»

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от 30 апреля 2026 г.

Председатель П(Ц)К _____ М.Л. Мирзоев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация Программист.

г. Махачкала, 2026 г.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Цель обучения:

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» **базового уровня** являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве РФ;
- развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;
- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных; цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями; овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;
- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений; создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Общие компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма и методы контроля и оценки результатов обучения**

Уметь:		
У1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. ОК.1 – ОК.7, ОК.9 ЛР.18,23	- составление характеристик основных социальных объектов; - определение закономерности развития социальных объектов; - систематичность, эффективность, компетентность и объективность в определении признаков социальных объектов	- устный опрос; - ответы на контрольные вопросы; - проверочная работа на знание терминологии
У2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. ОК.1 – ОК.7, ОК.9 ЛР.18,23	-нахождение необходимой и достоверной информации. - обоснование собственной позиции по отношению к определенным социальным объектам	- работа с текстом, документом; - устный контроль в форме дискуссии, дебатов; - составление развернутого плана.
У3. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями ОК.1 – ОК.7, ОК.9 ЛР.15,23	- систематизация материала; - нахождение различий в социальных явлениях и установление соответствия с ними.	- составление сравнительных таблиц, характеристик; - устный опрос - подготовка сообщений
У4.Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов	- установление причинно-следственных и функциональных связей; - определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и общества, природы, других социальных структур и подсистем.	- задания на анализ текста; - проверочная работа; - создание презентации; - задания на подборку фотоматериала

общества) ОК.1 – ОК.7, ОК.9, ЛР.3,23		
У5. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук ОК.1 – ОК.7, ОК.9 ЛР.3,23	ориентирование в социуме и сопоставление теоретической информации с определенными примерами.	- подготовка сообщений; -самостоятельная работа с учебным материалом; - задания на анализ текста (составление развернутого плана)
У6. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научнопопулярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы ОК.1 – ОК.7, ОК.9 ЛР.3,23	- нахождение необходимой информации; - использование в работе правовых источников	- работа с учебной литературой и правовыми источниками, их анализ; -задания на понимание и анализ текста; - создание презентации, ее защита.
У7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности ОК.1 – ОК.7, ОК.9, ЛР.3,15,23	- логическое объяснение действиям субъекта социальной жизни; - изложение суждения о социальной жизни общества	- подготовка сообщений; - подготовка творческих проектов, их защита; - задание на проведение устного анализа текста

У8. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам ОК.1 – ОК.7, ОК.9 ЛР.3,18	- формулировка собственных суждений и аргументов по определенным проблемам; - оценка возможности практического использования человеком приобретенных знаний	- эссе; - устный опрос; - проверочная работа на знание терминологии
У9. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике ОК.1 – ОК.7, ОК.9 ЛР.3,18	- применение современных технических средств обучения в процессе подготовки к выступлению или творческой работы.	-подготовка и защита творческой работы. творческих работ; - создание и защита презентации; - подготовка фотоматериала
У10. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. ОК.1 – ОК.7, ОК.9	- объяснение необходимости применения тех или иных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	- задание на анализ текста; - составление сравнительных характеристик; - подготовка сообщений
Знать:		
З1.биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений ОК.1 – ОК.7, ОК.9, ЛР.3,18	- формулировать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - использование научной терминологии в устной речи, понимание сущности задания и методов его выполнения	-работа с источниками; - задания на анализ текста; - эссе; - проверочная работа на знание терминологии.
З2. тенденции развития общества в целом как	- понимание сущности развития общества в	- задание на заполнение таблицы; -сопоставление

сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов ОК.1 – ОК.7, ОК.9, ЛР.15,16	целом, как сложной динамической системы, а так же социальных институтов	характеристик; - подготовка сообщений
33. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; ОК.1 – ОК.7, ОК.9 ЛР.18,23	- выбор и применение методов и способов регулирования общественных отношений; - анализировать и давать характеристику социальным нормам, механизмам правового регулирования	- самостоятельная работа с учебным материалом и правовыми источниками -анализ текста; - подготовка сообщений
34. особенности социально-гуманитарного познания ОК.1 – ОК.7, ОК.9, ЛР.3,23	- понимание значимости гуманитарного и социального познания.	-задания на анализ изученного материала; - выполнение творческой работы

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины**	**Код контролируемой компетенции**	**Наименование оценочного средства**	
Семестр 1				
1.	Человек и общество	ОК 1-7. 9.	Зачет	1-я рубежная аттестация
2.	Политическая сфера Экономическая жизнь общества.			2-я рубежная аттестация
3	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			3-я рубежная аттестация

№ п/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**

1.	*Рубежная аттестация*	Средство контроля усвоения учебного материала виде тестирования обучающихся.	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	*Зачет*	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов и задач по вариантам к аттестациям.

1. Тесты, вопросы и задания к 1-ой рубежной аттестации, 1 семестр.

По разделам:

Тесты

Вопросы с выбором ответа к разделу Человек и общество

Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

А) общественное сознание
Б) общество
В) обыденное сознание
Г) идеология

2. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

А) личность
Б) гражданина
В) индивидуальность
Г) профессионала

3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р.— постиндустриальное?

А) основной продукт производства — промышленные изделия
Б) основной фактор производства — знания
В) широкое применение механизмов, технологий
Г) классовое деление общества

4. Какой признак характеризует традиционное общество?

А) интенсивная урбанизация
Б) преобладание приписанного социального статуса
В) высокая социальная мобильность
Г) рост уровня потребления

5. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

А) привычки
Б) влечения
В) мотивы
Г) эмоции

6. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.
Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

7. Основа человеческого существования — это

А) дружба
Б) любовь
В) потребительство
Г) деятельность

8. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Типы …….

традиционное
индустриальное
постиндустриальное

9. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

А) низкий уровень социальной мобильности
Б) господство религии, обычаев и традиций
В) аграрный характер экономики
Г) глобализация жизни

10. Нужда человека, в чем-либо, это:

А) способности
Б) деятельность
В) потребности
Г) интерес
Д) ценности

11. Характерной чертой постиндустриального общества является:

А) расширение промышленного производства

Б) замедление темпов развития
В) создание массовой культуры
Г) использование компьютерных технологий

12. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

А) модернизации
Б) глобализации
В) демократизации
Г) информатизации

13. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

А) формированием рыночной экономики
Б) ограничением социальной мобильности
В) развитием средств массовой коммуникации
Г) организацией фабричного производства

14. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А) развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным
Б) все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

15. Общественный прогресс выражается в:

А) поступательном развитии общества
Б) связях общества и природы
В) устойчивости форм общественной жизни
Г) системном устройстве общества

16. При переходе от традиционного общества к индустриальному:

А) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
Б) возросло значение науки и образования
В) усилились сословные различия
Г) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям индивидуальной свободы

17. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

А) аграрный тип общества
Б) неразвитость институтов частной собственности
В) особая ценность человеческой индивидуальности
Г) преобладание коллективных форм сознания

18. В основе цивилизационного подхода к изучению общества:

А) выделение общего
Б) выделение особенного
В) развитие разума
Г) развитие нравственности.

19. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к индустриальному обществу. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны..

Ответы

1) А
2) В
3) Б
4) Б
5) В
6) 2
7) Г
8) Общества
9) Г
10) В
11) Г
12) Б
13) В
14) 1
15) А
16) Б
17) В
18) Б
19) 3,5

2. Тесты, вопросы и задания вариант 2
1 семестр.

ТЕСТЫ

1. Какое из следующих определений наиболее точно характеризует предмет социальной психологии?

a) Изучение индивидуальных особенностей личности

b) Изучение межличностных и групповых отношений в обществе

c) Анализ экономических процессов в обществе

d) Исследование исторических событий

2. Какие методы исследования используют в социальной психологии?

a) Анкетирование, интервью, анализ документов

b) Лабораторные эксперименты, археологический анализ

c) Математическое моделирование, статистический анализ

d) Биологические тесты, физиологические измерения

3. В каком этапе развития социальной психологии возникла необходимость междисциплинарного подхода?

a) В начале XX века

b) В конце XIX века

c) В середине XX века

d) В XXI веке

4. Какие науки тесно связаны с социальной психологией?

a) История, философия, социология

b) Биология, математика, физика

c) Медицина, химия, экономика

d) Лингвистика, астрономия, география

5. Какая роль у социальной психологии в социальном познании?

a) Обеспечивает понимание индивидуальных особенностей личности

b) Позволяет понять механизмы формирования общественного мнения и поведения

c) Занимается только изучением групповых процессов

d) Изучает только исторические социальные явления

6. Какой из методов социальной психологии используется для выявления мнений и установок личности?

a) Анкетирование

b) Лабораторный эксперимент

c) Физические тесты

d) Биографический анализ

7. Что такое «междисциплинарный характер» социальной психологии?

a) Использование методов нескольких наук для изучения социальных явлений

b) Ограничение исследований только социальной психологией

c) Исключение других наук из исследовательского процесса

d) Отказ от теоретических подходов

8. Какие основные направления развития социальной психологии выделяют?

a) Теоретическое, прикладное, экспериментальное

b) Историческое, культурное, педагогическое

c) Биологическое, физиологическое, медицинское

d) Техническое, инженерное, математическое

9. В чем заключается междисциплинарный подход в социальной психологии?

a) В использовании знаний и методов из различных наук для комплексного анализа социальных явлений

b) В исключении междисциплинарных исследований

c) В полном игнорировании теоретических основ

d) В использовании только психологических методов

10. Как социальная психология помогает в преобразовании социальной действительности?

a) Путем изучения социальных процессов и формирования рекомендаций для общества

b) Только через теоретические рассуждения без практических приложений

c) Исключительно через психотерапевтическую работу с личностью

d) Путем проведения исторических реконструкций

11. Какой метод исследования социальной психологии позволяет понять внутренние установки человека?

a) Метод экспертных оценок

b) Анализ документов

c) Интервью и анкетирование

d) Физические эксперименты

12. Почему важно применять комплексный подход при изучении социальных явлений?

a) Для получения полного и объективного представления о ситуации

b) Для ускорения исследований

c) Для исключения субъективных факторов

d) Для упрощения анализа

13. Что означает понятие «социальная установка»?

a) Ожидание и отношение человека к определенным социальным явлениям и людям

b) Биологическая предрасположенность к поведению

c) Физическое состояние личности

d) Инстинктивные реакции

14. Что такое «Я-концепция»?

a) Представление человека о себе самом

b) Внутренний конфликт личности

c) Стремление к лидерству

d) Группа социального окружения

15. Какие типы социальных отношений выделяют в социальной психологии?

a) Межличностные, групповые, институциональные

b) Биологические, физиологические, психические

c) Исторические, культурные, религиозные

d) Экономические, политические, юридические

16. Что такое «социальная идентичность»?

a) Осознание себя как члена определенной социальной группы

b) Биологическая характеристика человека

c) Индивидуальные особенности личности без учета группы

d) Психологический стресс

17. Какое из следующих утверждений о «ролевом поведении» верно?

a) Это поведение, соответствующее социальной роли, которую занимает человек

b) Это поведение, связанное только с профессиональной деятельностью

c) Это поведение, характерное только для подростков

d) Это поведение, которое не зависит от ситуации

18. В чем состоит отличие между «большими социальными группами» и «малыми группами»?

a) Размер и степень взаимодействия участников

b) Наличие общих интересов

c) Время существования

d) Степень структурированности

19. Что такое «эффект толпы»?

a) Массовое психологическое явление, при котором индивидуальные особенности стираются

b) Эмоциональное состояние отдельного человека в группе

c) Процесс формирования лидерства

d) Способ взаимодействия в профессиональных командах

20. Какие формы лидерства выделяют в социальной психологии?

a) Авторитарное, демократическое, либеральное

b) Традиционное, современное, экспериментальное

c) Постмодернистское, классическое, инновационное

d) Индивидуальное, групповое, коллективное

21. Чем отличается конформизм от нонконформизма?

a) Конформизм — это следование групповым нормам, а нонконформизм — их игнорирование

b) Конформизм — это независимое поведение, а нонконформизм — подчинение

c) Они одинаковы по сути

d) Конформизм — это отклонение от нормы, а нонконформизм — её соблюдение

22. Что представляет собой феномен массовых движений?

a) Объединение людей, действующих в рамках общей идеи или цели

b) Индивидуальные действия без связи с группой

c) Формальные организации без активности

d) Процесс внутренней психологической трансформации

23. Как социальная психология объясняет влияние группы на личное поведение?

a) Через механизмы социальной адаптации и давления

b) Только через биологические факторы

c) Исключительно через экономические интересы

d) Без учета межличностных отношений

24. Что такое «референтная группа»?

a) Группа, на которую человек ориентируется в своих ценностях и поведении

b) Группа, с которой человек не взаимодействует

c) Общая категория людей по возрасту

d) Внутреннее подразделение внутри организации

25. Какие методы психологического воздействия использует группа?

a) Убеждение, давление, моделирование поведения

b) Физическое насилие и угрозы

c) Биологические стимулы

d) Исключительно законные методы

26. В чем заключается опасность антисоциальных групп?

a) В распространении противоправных и деструктивных установок

b) В развитии лидерских качеств

c) В укреплении социальной сплоченности

d) В повышении уровня образования

27. Что такое «агрессивное поведение» в группе?

a) Поведение, направленное на вред другим или разрушение отношений

b) Вежливое и уважительное взаимодействие

c) Способ достижения целей через компромисс

d) Исключительно физическая агрессия

28. В чем заключается суть «социальной психологии групп»?

a) В изучении структур, процессов и поведения в группах

b) В анализе индивидуальных особенностей без связи с группой

c) В медицине и физиологии

d) В изучении только межличностных конфликтов

29. Какие особенности характерны для малых групп?

a) Интенсивное межличностное взаимодействие и высокая сплоченность

b) Отсутствие межличностных связей

c) Большая численность и разобщенность

d) Отсутствие целей

30. Почему важно изучать межличностные отношения в группе?

a) Чтобы понять механизмы формирования доверия, конфликтов и сотрудничества

b) Для повышения физических навыков

c) Только для профессиональной подготовки

d) Это не является важной задачей социальной психологии

Часть 2. Тест «Правонарушения и юридическая ответственность»
10 вопросов. Ответы прилагаются.

1. Что из перечисленного относится к признакам правонарушений?

1. Виновность деяния
2. Достижение субъектом 16-ти лет
3. Общественная опасность деяния
4. Основаны на нормах права
5. Наличие вредоносных последствий

2. Что из перечисленного относится к видам проступков?

1. Дисциплинарный проступок
2. Уголовный проступок
3. Гражданский проступок
4. Административный проступок
5. Трудовой проступок

3. Что из перечисленного относится к признакам юридической ответственности?

1. Применение мер государственного принуждения
2. Исходит как от государства, так и от общества
3. Применяется на основании норм права
4. Назначается как за совершение правонарушения, так и за не выраженные в действиях противоправные мысли субъекта
5. Выражается в наступлении неблагоприятных последствий для правонарушителя

4. Что из перечисленного относится к видам юридической ответственности?

1. Гражданско-правовая ответственность
2. Дисциплинарная ответственность
3. Нематериальная ответственность
4. Пожизненная ответственность
5. Уголовная ответственность

5. Что из перечисленного является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность?

1. Раскаяние виновного лица
2. Истечение сроков давности
3. Крайняя необходимость
4. Невменяемость лица
5. Не наступление возраста привлечения к ответственности

6. Ниже приведён перечень терминов, все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».

1) деяние,
2) соблюдение закона,
3) правовой обычай,
4) неосторожность,
5) умысел,
6) вина.

7. Установите соответствие между мерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ситуации
А) Роман нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки.
Б) Пётр не выплатил проценты по кредиту в установленные сроки.
В) Марфа, находясь за рулём автомобиля, превысила допустимую скорость.
Г) Группа гражданночью ограбила случайного прохожего.
Д) Михаил регулярно опаздывает на работу.

Виды юридической ответственности
1) гражданско-правовая
2) административная
3) уголовная
4) дисциплинарная

8. Установите соответствие между возможными мерами наказания и ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ
А) предупреждение
Б) возмещение убытков
В) административный штраф
Г) выговор
Д) лишение специального права, предоставленного физическому лицу

ПРИМЕРЫ
1) Строительная бригада нарушила условия гражданского договора
2) Анна прогуляла работу без уважительной причины.
3) Марина, находясь за рулём своего автотранспортного средства, нарушила правила дорожного движения.

9. Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
А) выговор
Б) замечание

В) увольнение по соответствующим основаниям
Г) компенсация морального вреда
Д) лишение свободы на определенный срок

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
1) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу Российской Федерации
2) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу Российской Федерации
3) наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации

10. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три суждения о том, как общество и государство могут повлиять на сокращение числа правонарушений.

Ответы

1. 135
2. 134
3. 135
4. 125
5. 345
6. 23
7. 21234
8. 31323
9. 11123

3. Тесты, вопросы и задания ко 2 -ой рубежной аттестации, 1 семестр.

Экономическая жизнь общества -политическая сфера

1. Что такое экономика как наука?

a) Наука о природе и ее ресурсах

b) Наука о производстве, распределении и потреблении товаров и услуг

c) Наука о политике и государственном управлении

d) Наука о культуре и обществе

Ответ: b

2. Какие основные направления развития экономической науки выделяют?

a) Микроэкономика и социология

b) Макроэкономика и история

c) Микроэкономика и макроэкономика

d) Политическая экономика и философия

Ответ: c

3. Что изучает микроэкономика?

a) Общие экономические показатели страны

b) Поведение отдельных экономических субъектов и рынков

c) Международную торговлю

d) Государственное регулирование экономики

Ответ: b

4. Что изучает макроэкономика?

a) Поведение отдельных фирм

b) Общее состояние экономики страны и глобальные процессы

c) Рыночные механизмы

d) Поведение потребителей

Ответ: b

5. Какие ресурсы считаются ограниченными?

a) Время и деньги

b) Земля, труд, капитал, предпринимательство

c) Технологии и знания

d) Власть и информация

Ответ: b

6. Что такое экономический выбор?

a) Решение о покупке товара

b) Выбор между различными альтернативами с учетом ограниченности ресурсов

c) Решение о развитии государства

d) Выбор между различными видами развлечений

Ответ: b

7. Что такое экономическая эффективность?

a) Максимальное использование ресурсов без отходов

b) Минимальные издержки производства

c) Максимизация прибыли независимо от затрат

d) Оптимальное распределение ресурсов для достижения целей общества

Ответ: d

8. Какие основные формы собственности существуют в экономике?

a) Частная и государственная

b) Личная и коллективная

c) Региональная и национальная

d) Товарная и денежная

Ответ: a

9. Что такое факторы производства?

a) Товары и услуги

b) Ресурсы, используемые для производства товаров и услуг

c) Финансовые ресурсы

d) Технологии и идеи

Ответ: b

10. Какие основные субъекты экономики?

a) Домашние хозяйства, предприятия, государство

b) Банки, страховые компании, биржи

c) Учёные, политики, журналисты

d) Врачи, учителя, инженеры

Ответ: a

11. Что такое рыночное ценообразование?

a) Установление цены государством

b) Формирование цен в результате взаимодействия спроса и предложения

c) Фиксированные цены на все товары

d) Цена, определяемая только производителем

Ответ: b

12. Что говорит закон спроса?

a) При увеличении цены спрос увеличивается

b) При увеличении цены спрос уменьшается

c) Цена не влияет на спрос

d) Спрос всегда равен предложению

Ответ: b

13. Что такое эластичность спроса?

a) Способность спроса реагировать на изменение цены

b) Объем спроса на товары первой необходимости

c) Величина спроса при нулевой цене

d) Время реакции потребителя на изменение цены

Ответ: a

14. Какие виды рыночных структур существуют?

a) Товарная, денежная, информационная

b) Государственная, частная, международная

c) Монополия, олигополия, конкуренция

d) Региональная, национальная, глобальная

Ответ: c

15. Что такое монополия?

a) Множество продавцов на рынке

b) Единственный продавец, контролирующий рынок

c) Несколько фирм, конкурирующих между собой

d) Государственный монополист

Ответ: b

16. Что такое рынок земли?

a) Рынок природных ресурсов и земли как фактора производства

b) Рынок труда

c) Рынок капитала

d) Международный рынок

Ответ: a

17. Что такое инвестиционные ресурсы?

a) Средства, вкладываемые в развитие производства и проектов

b) Трудовые ресурсы

c) Земельные участки

d) Информационные технологии

Ответ: a

18. Что такое рынок труда?

a) Место обмена труда и заработной платы

b) Рыночная цена на товары

c) Рынок недвижимости

d) Внутренний рынок страны

Ответ: a

19. Что такое асимметрия информации?

a) Различие в уровне информации у участников рынка

b) Совпадение интересов участников

c) Равенство доступа к информации

d) Полное отсутствие информации

Ответ: a

20. Какой из методов решения проблемы асимметрии информации используется государством?

a) Введение лицензий и сертификатов

b) Ограничение конкуренции

c) Уменьшение объема информации

d) Игнорирование проблемы

Ответ: a

21. Что такое предпринимательство?

a) Производство товаров и услуг ради прибыли

b) Государственное управление

c) Финансовые операции

d) Образование и наука

Ответ: a

22. Какие организационно-правовые формы предприятий существуют?

a) ООО, АО, ИП

b) Банк, фонд, биржа

c) Госуслуга, НКО, ассоциация

d) Региональная, муниципальная, национальная

Ответ: a

23. Что такое прибыль предприятия?

a) Размер налогов

b) Общий доход

c) Общие издержки

d) Разница между выручкой и издержками

Ответ: d

24. Что такое амортизационные отчисления?

a) Расходы на износ основных средств

b) Налоги на прибыль

c) Затраты на рекламу

d) Выплаты дивидендов

Ответ: a

25. Что такое финансовые институты?

a) Организации, осуществляющие финансовые операции и услуги

b) Производственные предприятия

c) Учебные заведения

d) Государственные органы

Ответ: a

26. Что такое денежный рынок?

a) Рынок краткосрочных финансовых активов и кредитов

b) Рынок акций и облигаций

c) Рынок товаров и услуг

d) Рынок труда

Ответ: a

27. Что такое инфляция?

a) Общий рост цен на товары и услуги

b) Общее снижение цен

c) Рост зарплат без роста цен

d) Уменьшение денежной массы

Ответ: a

28. Какие функции выполняет государство в экономике?

a) Регулирование рынков, обеспечение общественных благ, социальная защита

b) Производство товаров

c) Контроль цен на все товары

d) Отмена налогов

Ответ: a

29. Что такое налог?

a) Обязательный платеж в бюджет государства

b) Добровольное пожертвование

c) Цена на товар

d) Процент по кредиту

Ответ: a

30. Что измеряет валовой внутренний продукт (ВВП)?

a) Общую сумму налогов

b) Общий доход государства

c) Общую стоимость произведённых в стране товаров и услуг за определённый период

d) Общий экспорт страны

Ответ: c

Вариант 2
Тест. Политическая система общества выполняет функции по

1. формированию материальной базы общества;
2. проведение социальных экспериментов;
3. урегулированию интересов различных общественных групп;
4. формированию чувства прекрасного и безобразного.

2. **Если глава какого-либо государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления называется**

1. конфедеративным государством;
2. парламентской монархией;
3. правовым государством;
4. абсолютной монархией.

3. **В тоталитарном государстве**

1. существует плюрализм политических взглядов;
2. господствует единственная в стране идеология;
3. деятельность оппозиционных сил осуществляется в соответствии с законами;
4. полномочия главы государства ограничены представительным органом власти.

4. **Политические отношения предполагают отношение людей по поводу**

1. обменами продуктами производства;
2. власти в обществе;
3. удовлетворения духовных потребностей;
4. выработки общественных ценностей.

5. **Если в государстве А. глава исполнительной власти избирается всенародным голосованием, то в данной стране существует форма правления**

1. парламентская республика;
2. президентская республика;
3. абсолютная монархия;
4. федерация

6. **Согласно Конституции РФ обязанностью государства является**

1. изменение границ субъектов федерации;
2. международное сотрудничество в борьбе с терроризмом;
3. осуществление международной торговли;
4. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами международного права.

7. **Орган государственной власти в РФ**

1. средства массовой информации;
2. политическая партия;
3. школа;
4. суд.

8. **Политическую власть в государстве осуществляет**

1. общество потребителей;
2. парламентская фракция;
3. администрация предприятия;
4. партийная идеология.

9. **Для любого государства характерен признак**

1. гарантированность прав человека;
2. наличие аппарата управления;
3. многопартийность;
4. верховенство права.

10. **Демократическое государство характеризует признак**

1. цензура средств массовой информации;
2. национализация собственности;
3. осуществление принципа разделения властей;
4. преследование оппозиции.

11. **Верно ли суждение? Задачей любого государства является**

1. *Отстаивание интересов страны на международной арене*
2. *Борьба за расширение сферы влияния в странах мира*

1. верно только А;
2. верно только В;
3. верны оба суждения;
4. оба суждения неверны.

12. **Формой территориально-государственного устройства является**

1. федерация;
2. диктатура;
3. демократия;
4. монархия.

13. **Президент РФ имеет право издавать**

1. инструкции;
2. указы;
3. законы;
4. Конституцию.

14. **Если о форме территориального устройства государства говорят, что она унитарная, это значит, что данное государство**

1. представляет собой союз суверенных государств;
2. предполагает деление только на административные единицы;
3. включает в себя субъекты, обладающие правом ведения внешнеполитической деятельности;
4. исключает любые формы самоуправления.

15. **В функции политической власти входит**

1. освоение новых газовых месторождений;
2. согласование общественных интересов;
3. разработка программ трудоустройства молодежи;
4. поощрение создания произведений массовой культуры.

Часть 2.

1.Установите соответствие элементов и подсистем (блоков) политической системы.

Элементы политической системы:	**Подсистемы:**
1)государство;	А) организационная
2)политическая традиция;	Б) нормативная.
3)политическая партия;	
4)политический обычай.	

2.Вставьте, пропущенное слово: форма правления государств: монархия, ….

Часть 3.

1.Назовите функции политической партии в обществе (желательно не менее 3).

2.Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли по поводу поднятой автором проблемы. В ответе следует использовать соответствующие понятия обществоведения и, опираясь на факты общественной жизни и свой жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

«Для граждан политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на утверждении в собственной безопасности». (Ш. Монтескье)

«Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». (Перикл)

«Демократия опьяняется свободой». (Платон).

Ответы.

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

3	2	2	2	2	4	4	2	2	3	1	1	2	2	2

За каждый правильный ответ 1 балл, всего **15 баллов.**

Тесты, вопросы и задания к 3-ой рубежной аттестации, 1 семестр

Правовое регулирование общественных отношений.

1. Нормы семейного права применяются
   1) если необходимо определить размеры алиментов
   2) если нарушены правила поведения в общественных местах
   3) в случае забастовки шахтёров
   4) в случае обмена жилой площади

2. Гражданской дееспособности гражданин может быть лишён
   1) местной администрацией
   2) районным отделом внутренних дел
   3) судом
   4) психоневрологическим диспансером

3.Верны ли следующие суждения о праве?
А. Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.
Б. Право — это система правовых (юридических) норм.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Установите соответствие между видами проступков и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ	ВИДЫ ПРОСТУПКОВ
А) неисполнение договора аренды	1) административный
Б) несоблюдение правил дорожного движения	2) гражданско-правовой
В) оскорбление чести и достоинства человека	3)дисциплинарный
Г) нарушение правил внутреннего трудового распорядка	
Д) нарушение авторского права	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5. Брачный договор не может
1) устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию
2) регулировать личные неимущественные отношения между супругами
3) устанавливать способы участия супругов в доходах друг друга
4) определять имущество, которое должно быть передано каждому из супругов при расторжении брака

6. Органом защиты прав человека, учреждённым Советом Европы, является

1) Комитет по правам человека
2) Европейский суд по правам человека
3) Экономический и социальный совет
4) Международный уголовный суд

7. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?
А. Трудовой договор может заключаться в устной форме.
Б. Расторжение трудового договора означает прекращение трудовых правоотношений.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

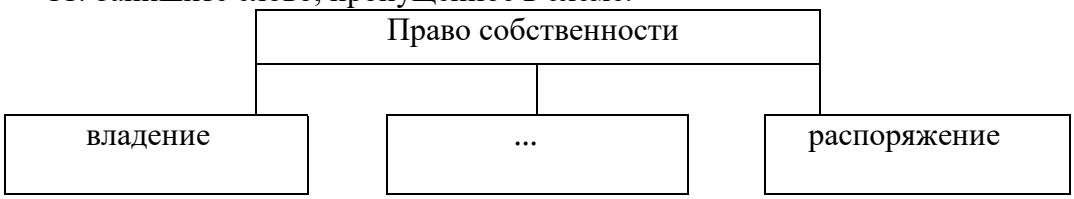
8. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы
Лица, способствующие проведению уголовного процесса

Лицо	Характеристика
Понятой	Не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также следствия, хода и результатов следственного действия
...	Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний

9. Гражданин Р. перед Новым годом срубил в лесу три ёлки, за что был задержан государственными лесными инспекторами. Выберите из приведённого ниже списка позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) дисциплинарная ответственность
2) гражданское право
3) штраф
4) административное право
5) преступление
6) проступок

10. Верны ли следующие суждения об уголовном процессе?
А. Главная задача уголовного процесса состоит в деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел.
Б. Уголовный процесс охватывает только судебное разбирательство.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

11. Запишите слово, пропущенное в схеме.



12. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом
1) с 14 лет
2) С 16 лет
3) с 18 лет
4) с 20 лет

13. К административным правонарушениям относится
1) дезертирство
2) жестокое обращение с животными

3) мелкое хищение
4) мошенничество

14. Верны ли следующие суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ?
А. В РФ каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии.
Б. В РФ каждый из супругов не свободен в выборе мест пребывания и жительства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между видами права и его отраслями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРОСЛИ ПРАВА	ВИДЫ ПРАВА
А) финансовое право	1) публичное
Б) трудовое право	2) частное
В) семейное право	
Г) административное право	
Д) уголовное право	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между видами нормативных правовых актов и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НОРМОТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ	ВИДЫ НОРМОТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ
А) Указ Президента РФ	1) законы
Б) локальный нормативный акт	2) подзаконные акты
В) Семейный кодекс РФ	
Г) постановление Правительства РФ	
Д) Уголовный кодекс РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

17. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Обязывающая правовая норма ; 2) подотрасль права; 3) правовая норма локального действия; 4) отрасль права; 5) институт права.

18. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Судебное следствие; 2) прения сторон; 3) судебное разбирательство; 4) последнее слово подсудимого; 5) вынесение приговора.

19. Увольнение работника по инициативе администрации происходит в следующем случае
1) поступление работника в ВУЗ
2) сокращение численности работников
3) призыв работника на военную службу

4) вступление в законную силу приговора суда, которым работник осужден к лишению свободы

20. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено о делённой буквой.

(А) В соответствии с Семейным кодексом РФ при устройстве детей, оставшихся без опеки и попечительства родителей, предпочтение отдаётся семейным формам воспитания. (Б) Приёмной семьёй считается семья, которая взяла на воспитание хотя бы одного ребёнка. (В) Она образуется на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью. (Г) Представляется, что приёмная семья в силу договорного характера отношений отличается от других форм воспитания ребёнка, оставшегося без опеки и попечительства родителей. (Д) В России к началу XXI века насчитывалось около 1000 приёмных семей.

Определите, какие положения текста имеют

1) фактический характер
2) характер оценочных суждений
3) характер теоретических утверждений Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую

характер.

А	Б	В	Г	Д

21. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«По форме конституция—это всегда _____ (А) государства, принимаемый _____ (Б) (или специальной конституционной ассамблеей, или непосредственно голосованием народа). Конституция стоит на первом месте в ___-(В) страны и со держит исходные начала национальной системы _____ (Г). Главные вопросы её содержания — о власти, формах_____ (Д), положении личности, устройстве государства. Конституционные_____ (Е) являются основополагающими для деятельности государственных органов, политических партий и общественных объединений, должностных лиц, граждан данной страны и пребывающих на её территории иностранцев».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) норма
2) право
3) собственность
4) отрасль
5) документ
6) парламент
7) правосознание
8) законодательство
9) институт

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

22. Прочитайте текст и выполните задания 1 — 4.

«Общество не может обойтись без социального регулирования, в системе которого праву принадлежит ведущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. Право как социальный институт — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы,

находящая своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, регулирующих действия, поведение и отношения людей (их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений) и обеспеченных государственным принуждением или его угрозой. <...>

Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права предопределяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объектами и одновременно субъектами такого управления выступают как отдельные люди и их группы, так и социальные институты и организации. С тех пор как возникла политическая организация общества, именно праву принадлежит важнейшая роль в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо цивилизованного общества. Данное положение объективно отражает место и роль права в историческом развитии человечества и, понятно, не направлено ни на то, чтобы искусственно принизить значение морали и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то, чтобы признавать любое право всегда и при всех условиях воплощением гуманизма и цивилизованности. <...>

Спору нет — «закон» и «право» — тесно взаимосвязанные и взаимопроникающие понятия, которые неправомерно разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять» (Э. *В. Тадевосян.* Социология права как специфическая отрасль социологии // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 2. С. 102—104.).

1. Опираясь на текст, раскройте сущность права. Какие признаки отличают его от других социальных институтов?
2. Какова роль права, по мнению автора, в историческом развитии человечества? Объясните, чем данная роль обусловлена.
3. В тексте утверждается, что не любое право и не при всех условиях является воплощением гуманизма и цивилизованности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса два примера государств с такими правовыми системами.
4. Как автор объясняет соотношение понятий «закон» и «право»? Какое из них шире по
своему содержанию? Используя обществоведческие знания, приведите три соответствующих обоснования.

Правовое регулирование общественных отношений.

Ответы.

№ задания	Ответ
1	1
2	3
3	3
4	21232
5	2
6	2
7	2

8	Свидетель
9	346
10	1
11	Пользование
12	3
13	3
14	1
15	12211
16	22121
17	4
18	3
19	2
20	13121
21	568231
22	1. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. К признакам, отличающим право от других социальных институтов, можно отнести следующие: право регулирует поведение людей; право находит своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством; право обеспечивается государственным принуждением или его угрозой 2. По мнению автора, роль права в историческом развитии человечества заключается в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо общества. Данная роль обусловлена общеобязательной системно-нормативной природой и сущностью права 3. В качестве примеров государств могут быть приведены: фашистские; расистские и др. 4. Автор объясняет соотношение понятий «закон» и «право» следующим образом: они являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, но их нельзя разрывать и тем более противопоставлять, а также их нельзя и отождествлять. По своему содержанию понятие «право» шире, чем понятие «закон». В качестве обоснований могут быть приведены следующие: право находит своё выражение не только в законах, но и в подзаконных актах нормативного характера и в соответствующих судебных решениях; право — это не только законы (законодательство) сами по себе, но и их действие, основанные на них правоотношения; право может проявляться и в незаконодательной форме: существуют и естественное право, всеобщие права человека, принципы и нормы международного права и др.